

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность: **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Форма обучения: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

НИЖНИЙ НОВГОРОД- 2022

Разработчик:

Гурьянов М.С., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой ФКиС ПИМУ

Широкова М.А. старшей преподаватель ФКиС ПИМУ

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| 1.1. Область применения | 4 |
| 1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины | 5 |
| 2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для текущего контроля и промежуточной аттестации | 6 |
| 2.1. Задания для проведения текущего контроля | 6 |
| 2.2. Промежуточная аттестация обучающихся | 6 |
| 2.3. Критерии оценки | 7 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 10 |

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) и оценки общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

| Коды формируемых компетенций | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|------------------------------|---|--|--------------------------|---|
| | знать | уметь | иметь практический опыт: | |
| ОК 04 | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | | Тестирование |
| ОК 08 | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения. | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | | Тестирование |

| | | | | |
|----------|---|--|--|--------------|
| ПК 1. 11 | Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности | Навыки и методы основ физической культуры и здорового образа жизни. Навыки организации и проведения массовых мероприятий | Тестирование |
|----------|---|--|--|--------------|

1.2. Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины соответствует «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и учебному плану.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *текущего контроля* и *промежуточной аттестации* и проводится с целью оценки качества освоения ППССЗ.

| Код и формулировка компетенции* | Этап формирования компетенции | Контролируемые разделы дисциплины | Оценочные средства |
|--|-------------------------------|--|--------------------|
| ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Текущий | Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств Тема 2.1 Лёгкая атлетика Тема 2.2. Гимнастика Тема 2.3. Спортивные игры- 1. Тема 2.4. Лыжная подготовка Тема 2.5. Спортивные игры-2. | Тестирование |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической | Текущий | Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств | Тестирование |

| | | | |
|--|---------|--|--------------|
| подготовленности | | Тема 2.1 Лёгкая атлетика Тема 2.2. Гимнастика Тема 2.3. Спортивные игры- 1. Тема 2.4. Лыжная подготовка Тема 2.5. Спортивные игры-2. | |
| ПК 1. 11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях | Текущий | Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Тема 1.3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств Тема 2.1 Лёгкая атлетика Тема 2.2. Гимнастика Тема 2.3. Спортивные игры- 1. Тема 2.4. Лыжная подготовка Тема 2.5. Спортивные игры-2. | Тестирование |

2. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Задания для проведения текущего контроля (ПРИЛОЖЕНИЕ А)

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- Тестирование.
- Защита докладов/рефератов.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета (2 семестр) / дифференцированного зачета (4 семестр)*.

Положительная оценка по промежуточной аттестации выставляется при условии выполнения всего объема аудиторных занятий и мероприятий текущего контроля с оценкой не ниже "удовлетворительно".

Положительная оценка по промежуточной аттестации студентов специальной медицинской группы выставляется при условии выполнения и защиты докладов и рефератов по разделам программы.

Зачет за семестр выставляется при условии выполнения и защиты докладов и рефератов по разделам программы.

Формой дифференцированного зачета является накопительная система оценок текущего контроля, оценка выводится как средняя арифметическая по итогам текущего контроля.

2.3. Критерии оценки

Критерии оценки рефератов (докладов):

| Отметка | 5 («отлично») | 4 («хорошо») | 3 («удовл.») | 2 («неудовл.») |
|------------|-----------------------------|--|---|------------------------------|
| Содержание | Работа полностью завершена. | Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы. | Не все важнейшие компоненты работы выполнены. | Работа сделана фрагментарно. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов. | Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются. | Работа демонстрирует понимание, но неполное. | Работа демонстрирует минимальное понимание. |
| Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика. | Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно. | Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют пониманию проблемы. Научная терминология или используется мало, или используется некорректно. | Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов. |
| Студент предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии). | Студент в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы. | Студент иногда предлагает свою интерпретацию. | Интерпретация ограничена или беспочвенна. |

Критерии оценки тестирования

| Оценка | Критерии оценки |
|--------|-------------------------------|
| «5» | 90-100 % правильных ответов |
| «4» | 80-89% правильных ответов |
| «3» | 70-79 % правильных ответов |
| «2» | Менее 70 % правильных ответов |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Задания для проведения текущего контроля
по учебной дисциплине

Вопросы для проведения тестирования

| Вопросы | Ответы | Проверяемые компетенции |
|---|--------|-------------------------|
| <p>1.Физическая культура – это ... А) часть человеческой культуры; Б) разновидность развлекательной деятельности человека; В) стремление к высшим спортивным достижениям;</p> | А | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| <p>2.Отличительным признаком физической культуры является: А) выполнение физических упражнений; Б) физическое совершенство; В) воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям;</p> | А | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| <p>3. Кросс - это: А) бег по искусственной дорожке стадиона; Б) бег с ускорением; В) бег по пересеченной местности; Г) бег с барьерами</p> | В | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| <p>4. Какая из дистанций является спринтерской? А) 800 м; Б) 1500 м; В) 100 м; Г) 500 м</p> | В | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| <p>5. Для передачи эстафетной палочки правилами соревнований определяется «зона передачи» длиной: А) 10 м Б) 20 м В) 30 м</p> | Б | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| <p>6. Обучение передвижению на лыжах начинают с: А) поворота на месте; Б) подъемов и спусков; В) ступающего и скользящего шага</p> | В | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| <p>7. Как осуществляется подъем «лесенкой»? А) лицом к склону; Б) боком к склону, приставными шагами; В) спиной к склону</p> | Б | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |

| | | |
|---|---|----------------------|
| <p>8. Выбор способа подъема в гору зависит от: А) крутизны склона; Б) длины палок; В) длины лыж</p> | А | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| <p>9. Может ли лыжник пройти какой-либо отрезок дистанции на одной лыже? А) нет; Б) да</p> | Б | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| <p>10. Как нужно правильно падать на лыжах? А) на спину, палки вверх; Б) на бок, палки прижаты к туловищу; В) вперёд, палки прижаты к туловищу</p> | Б | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| <p>11. Как называется вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой? А) армреслинг; Б) биатлон; В) бобслей</p> | Б | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| <p>12. Волейбол как спортивная игра появился в конце XIX века в ... А) Германии; Б) Канаде; В) Японии; Г) США</p> | Г | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| <p>13. "Либеро" в волейболе - это ... А) игрок защиты; Б) игрок нападения; В) капитан команды; Г) запасной игрок</p> | А | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| <p>14. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону? А) произвольно; Б) по часовой стрелке; В) против часовой стрелки; Г) по указанию тренера</p> | Б | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| <p>15. Официальные правила волейбола определяют победителя при выигрыше в... А) трех партиях; Б) четырёх партиях; В) в пяти партиях; Г) в двух партиях</p> | А | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| <p>16. В пятой партии (тай брейк) счет идет до ... с разницей в 2 очка. А) 15 очков; Б) 16 очков; В) 20 очков; Г) 25 очков</p> | А | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |

| | | |
|--|---|----------------------|
| 17. Сколько времени отводится игроку для проведения подачи после свистка судьи в волейболе? А) 3 сек; Б) 6 сек; В) 8 сек; Г) 5 сек. | В | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| 18. Сколько человек играют в баскетбол в одной команде? А) 4; Б) 5; В) 6; Г) 11 | Б | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| 19. Встреча в баскетболе состоит из: А) двух таймов по 20 минут; Б) трех таймов по 15 минут; В) четырех таймов по 10 минут; | В | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |
| 20. Сколько шагов можно делать после ведения мяча в баскетболе? А) 1 шага; Б) 2 шага; В) 3 шага | Б | ОК 04 ОК 08 ПК 1. 11 |

Темы рефератов:

1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека
2. История зарождения олимпийского движения в Древней Греции
3. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем
4. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества
5. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека
6. Процесс организации здорового образа жизни».
7. Лечебная физическая культура: комплексы физических упражнений направленных на устранение различных заболеваний
8. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности
9. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений
10. Основные системы оздоровительной физической культуры.
11. Меры предосторожности во время занятий физической культурой.
12. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.
13. Виды бега и их влияние на здоровье человека.
14. Развитие выносливости во время занятий спортом.
15. Адаптация профессиональных спортсменов к выполнению предусмотренных нагрузок.
16. Алкоголизм и его влияние на развитие здоровой личности.
17. Наркотики и их влияние на развитие полноценной личности.
18. Лыжный спорт: перспективы развития.
19. Анализ системы физической культуры в высших учебных заведениях.
20. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.